

### Liste limitative des tests pour l'évaluation de la lecture

<b><u>B.A.L.E</u> - Batterie Analytique du Langage Ecrit (A)</b>	
Dénomination	Batterie Analytique du Langage Ecrit
Auteurs	Jacquier-Roux M., Lequette Ch., Pouget G., Valdois S. & Zorman M.
Edition	2010
Domaines investigués	<u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> Niveau de lecture - <b>Lecture de mots fréquents et peu fréquents</b> : score OU temps - <b>Lecture de texte</b> : Monsieur Petit ou Le Géant
Durée	2 à 4 heures (pour toute la batterie)
Population	2 <sup>ème</sup> primaire à 5 <sup>ème</sup> primaire (entre novembre et février). Les lectures de textes ont été étalonnées en janvier ; en fonction de la période de passation, il faut faire varier les résultats (cf. p. 17 du manuel).
Echantillonnage	N = 536
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	2P : de novembre à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P) 3P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CE1 (= 2P) de novembre à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P) 4P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CE2 (= 3P) de novembre à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P) 5P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CM1 (= 4P) de novembre à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P) 6P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CM2 (= 5P)  <a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a>
Editeur	Laboratoire de Psychologie et Neurocognition CNRS Grenoble (à télécharger gratuitement sur <a href="http://www.cognisciences.com">www.cognisciences.com</a> )
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b><u>L2MA-2</u> Batterie de Langage oral, langage écrit, Mémoire et Attention (A)</b> <b>2ème édition informatisée</b>	
Dénomination	Batterie de langage oral, langage écrit, mémoire et attention (test informatisé)
Auteurs	Chevrié-Muller Cl., Maillart Ch., Simon A-M. & Fournier S.
Edition	2010
Domaines investigués	Langage écrit - Lecture - attention – mémoire.  <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Maîtrise des graphèmes</b> : lecture de pseudo-mots uniquement (la lecture de mots plafonne)</li> <li>- <b>Stratégies : identification de mots irréguliers et de pseudomots</b> : score et temps</li> <li>- <b>Stratégie : identification de mots réguliers</b> : temps uniquement (les scores plafonnent)</li> <li>- <b>Compréhension : lecture-flash</b> : score ou temps</li> <li>- <b>Compréhension d'un texte</b></li> </ul>
Durée	Niveau 1 : 1 heure Niveau 2 : durée selon le nombre d'épreuves choisies
Population	N = 500 (enfants français et belges)
Echantillonnage	N = 2 <sup>ème</sup> primaire (2 <sup>ème</sup> semestre) à 6 <sup>ème</sup> primaire
Étalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	2P : de janvier à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P) 3P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE1 (=2P) de janvier à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P) 4P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE2 (=3P) de janvier à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P) 5P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM1 (=4P) de janvier à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P) 6P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM2 (=5P) de janvier à août inclus → étalonnage 6 <sup>ème</sup> collège (= 6P) 1 <sup>ère</sup> secondaire : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6 <sup>ème</sup> (=6P)  <a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a>
Editeur	ECPA
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>EXALANG 5-8 Module Langage Ecrit (A)</b> <b>Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit</b>	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit pour les enfants âgés de 5 à 8 ans
Auteurs	Croteau B., Helloin M-C. & Thibault M-P.
Edition	2010
Domaines investigués	<p>Métamorphologie, capacités d'identification de mots, stratégies de lecture, vitesse et compréhension à la lecture.</p> <p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lecture de logatomes</b> (<i>Attention à l'ordre de passation par rapport à l'épreuve de répétitions de non-mots et d'orthographe</i>)</li> <li>- <b>Lecture de texte + QCM compréhension</b></li> <li>- <b>Lecture de mots</b></li> <li>- <b>Lecture de phrases mi-cp (mi-1<sup>re</sup> primaire)</b></li> </ul> <p><i>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segmentation de mots (cette épreuve n'est pas pertinente pour un diagnostic en lecture)</li> <li>- Lecture de syllabes et de mots mi-cp (mi-1<sup>re</sup> primaire)</li> </ul>
Durée	1h30 (pour toute la batterie)
Population	5 à 8 ans répartis en 4 classes : fin 3 <sup>ème</sup> maternelle, milieu et fin 1 <sup>ère</sup> , fin 2 <sup>ème</sup> primaire. Les normes ont été réalisées entre juin et septembre pour fin de 3 <sup>ème</sup> maternelle, fin 1 <sup>ère</sup> primaire, fin 2 <sup>ème</sup> primaire et en mars pour milieu de 1 <sup>ère</sup> primaire.
Echantillonnage	N = 300
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	<p>1P : de mars à août inclus → étalonnage CP (= 1P) pour l'épreuve de lecture de phrases mi-CP de juin à août inclus → étalonnage CP (= 1P)</p> <p>2P : de septembre à mai inclus → étalonnage CP (= 1P) de juin à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>3P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p><b>+ voir règles interprétatives pour le redoublement</b></p>
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>EXALANG 8-11</b> <b>Batterie informatisée d'EXAmen du LANGage oral, langage écrit, mémoire, attention, compétences transversales (A)</b>	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les enfants de 8 ans à 11 ans
Auteurs	Auteurs Helloin M-C., Lenfant M. & Thibault M-P.
Edition	2012
Domaines investigués	Lecture <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> - <b>Lecture de mots</b> : score OU temps OU nombre d'erreurs - <b>Lecture de non-mots</b> : score OU temps - <b>Leximétrie</b> : score « Mots Lus Correctement » OU note pondérée OU temps - <b>Compréhension de phrases en images</b> : score OU temps - <b>Compréhension de texte</b>
Durée	2h (pour toute la batterie)
Population	Enfants âgés de 8 à 11 ans testés au deuxième trimestre (de février à avril) et répartis en 3 niveaux scolaires: 3 <sup>ème</sup> , 4 <sup>ème</sup> et 5 <sup>ème</sup> primaires
Echantillonnage	N = 461
Étalonnage	Moyenne et écarts-types / notes standards / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	3P : pas avant février de février à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P) 4P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CE2 (=3P) de février à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P) 5P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CM1 (=4P) de février à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P) 6P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CM2 (=5P)  <a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a>
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>EXALANG 11-15 Module Langage Ecrit (A)</b> <b>Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit</b>	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les adolescents de 11 à 15 ans
Auteurs	Helloin M-C., Lenfant M. & Thibault M-P.
Edition	2009
Domaines investigués	Lecture <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> - <b>Lecture de mots</b> : uniquement le temps - <b>Lecture-recherche</b> : score « Réponses » OU temps - <b>Leximétrie</b> : temps OU score « Mots Lus Correctement » OU note pondérée
Durée	+/-1h30 (pour toute la batterie)
Population	11 ans à 16;6 ans testés au deuxième trimestre (de janvier à mai) et répartis en 4 niveaux scolaires : 6 <sup>ème</sup> primaire (M 11;9 ans), 1 <sup>ère</sup> secondaire (M 12;9 ans), 2 <sup>ème</sup> secondaire (M 13;10 ans) et 3 <sup>ème</sup> secondaire (M 15 ans) Répartition équilibrée selon l'origine socioprofessionnelle
Echantillonnage	N = 370
Étalonnage	Moyenne et écarts-types / notes standards / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	6P : de janvier à août inclus → étalonnage 6 <sup>ème</sup> collège (= 6P) 1 <sup>ère</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6 <sup>ème</sup> collège (= 6P) de janvier à août inclus → étalonnage 5 <sup>ème</sup> collège (= 1 <sup>ère</sup> sec) 2 <sup>ème</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 5 <sup>ème</sup> collège (= 1 <sup>ère</sup> sec) de janvier à août inclus → étalonnage 4 <sup>ème</sup> collège (= 2 <sup>ème</sup> sec) 3 <sup>ème</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 4 <sup>ème</sup> collège (= 2 <sup>ème</sup> sec) de janvier à août inclus → étalonnage 3 <sup>ème</sup> collège (= 3 <sup>ème</sup> sec) 4 <sup>ème</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 3 <sup>ème</sup> collège (= 3 <sup>ème</sup> sec)  + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<u>EXALANG LyFac</u> <b>Batterie informatisée d'examen du Langage Oral, Langage écrit, Mémoire pour les jeunes adultes (A)</b>	
Dénomination	Batterie informatisée d'examen du langage oral, langage écrit, mémoire pour les jeunes adultes
Auteurs	Thibault M.-P. & Lenfant M.
Edition	2014
Domaines investigués	<u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> - <b>Lecture de mots</b> - <b>Lecture de logatomes</b> : uniquement le temps (les scores plafonnent) - <b>Leximétrie</b> : Mots Lus Correctement OU Note Temps Pondérée - <b>Compréhension texte</b> : score OU temps lecture silencieuse OU ratio - <b>Repérage</b> : score OU temps OU ratio
Durée	1h (temps moyen de passation pour l'ensemble des épreuves de la batterie)
Population	Jeunes adultes scolarisés en fin de seconde jusqu'à la deuxième année d'études supérieures (fin de 4 <sup>e</sup> secondaire à 2 <sup>e</sup> année d'études supérieures), testés en juillet
Echantillonnage	N = 299
Étalonnage	Moyenne et écarts-types / notes standards / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	Un seul niveau d'étalonnage figure dans les tables de résultats L'Exalang LyFac peut être administré à <b>partir de juillet</b> entre la 4 <sup>ème</sup> et la 5 <sup>ème</sup> secondaire. + voir <a href="#">règles interprétatives pour le redoublement</a>
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b><u>ECL-Collège</u> - Evaluation des Compétences Linguistiques écrites au Collège (A)</b>	
Dénomination	Evaluation des Compétences Linguistiques au Collège
Auteurs	Khomsi A., Nanty I., Pasquet F. & Parbeau-Guéno A.
Edition	2005
Domaines investigués	Jugement d'acceptabilité et identification de mots, compréhension d'énoncés écrits. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> - <b>Identification du mot écrit</b> - <b>Compréhension d'énoncés écrits</b>
Durée	30 minutes
Population	6 <sup>ème</sup> primaire à 3 <sup>ème</sup> secondaire (début d'année scolaire)
Echantillonnage	N = 854
Etalonnage	Centiles (cf. tableau récapitulatif) <a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a>
Editeur	ECPA <b>Ce test n'est plus édité.</b>
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>BELO - Batterie d'Evaluation de la Lecture et de l'Orthographe (A)</b>	
Dénomination	Batterie d'Evaluation de la Lecture et de l'Orthographe
Auteurs	George F. & Pech-Georgel C.
Edition	2006, 2008, 2012
Domaines investigués	Stratégies de lecture Précision, vitesse et compréhension à la lecture.  <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> - <b>Mécanismes élémentaires</b> (lecture de graphèmes, syllabes simples, syllabes complexes) - <b>Lecture de mots</b> (lecture de mots réguliers et irréguliers, prise en compte de la vitesse de lecture) - <b>Lecture d'un texte</b> (lecture à voix haute, évaluation de l'exactitude, de la vitesse de lecture, de la compréhension)
Durée	1 heure 30 (pour toute la batterie)
Population	Périodes d'étalonnage : <b>1<sup>ère</sup> primaire :</b> 1 <sup>er</sup> trimestre CP (fin novembre à fin janvier), 2 <sup>ème</sup> trimestre (février à avril) 3 <sup>ème</sup> trimestre (mai 1 <sup>re</sup> primaire à décembre 2 <sup>ème</sup> primaire) <b>2<sup>ème</sup> primaire :</b> février 2 <sup>ème</sup> primaire à novembre 3 <sup>ème</sup> primaire
Echantillonnage	CP/1 <sup>ère</sup> primaire - 1 <sup>er</sup> trim. N = 100 CP/ 1 <sup>ère</sup> primaire - 2 <sup>ème</sup> trim. N = 69 CP/ 1 <sup>ère</sup> primaire - 3 <sup>ème</sup> trim. N = 100 CE1/2 <sup>ème</sup> primaire - 3 <sup>ème</sup> trim. N = 102 CE2/3 <sup>ème</sup> primaire (jusque novembre)
Etalonnage	Centiles (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	1P enfant doublant : étalonnage CP 3 <sup>ème</sup> trim., quelle que soit la période 1P : de février à avril inclus → étalonnage 2 <sup>ème</sup> trimestre CP de mai à août inclus → étalonnage 3 <sup>ème</sup> trimestre CP 2P : de septembre à janvier inclus → étalonnage 3 <sup>ème</sup> trimestre CP de février à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P) 3P : de septembre à novembre inclus → étalonnage CE1 (= 2P)  <a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a>
Editeur	SOLAL, 2006,2008 o u DE BOECK supérieur, 2012
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b><u>EVALEO 6 – 15 (A)</u></b>	
Dénomination	Evaluation du langage écrit et du langage oral 6-15 ans
Auteurs	Launay L., Maeder Ch., Roustit J., Touzin M.
Edition	2018
Domaines investigués	<p>Partie Lecture : Lecture identification de mots, Lecture compréhension</p> <p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conversion grapho-phonémique</b> (CP 1<sup>er</sup> trim. à 3<sup>ème</sup>) CP 1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup>trim: seul le score total CGP entre en considération CE1 – CM2 : score total CGP ou temps total CGP peut être pris en considération 6<sup>e</sup> – 3<sup>e</sup> : seul le temps total CGP est pris en considération (les scores plafonnent)</li> <li>- <b>Lecture de syllabes</b> (CP 1<sup>er</sup> trim. à CE1) CP 1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup>trim : seul le score total Lecture Syllabes entre en considération CE1 : score total Lecture Syllabes ou temps total Lecture Syllabes peut être pris en considération</li> <li>- <b>Lecture de mots</b> (CP 3<sup>ème</sup> trim. à 3<sup>ème</sup>) CP 3<sup>e</sup>trim : score total Lecture mots uniquement CE1 – CM2 : score total Lecture mots ou temps total Lecture mots peut être pris en considération 6<sup>e</sup> – 3<sup>e</sup> : seul le temps total Lecture mots est pris en considération (les scores plafonnent)</li> <li>- <b>Lecture de pseudo-mots</b> (CP 3<sup>ème</sup> trim. à 3<sup>ème</sup>) CP 3<sup>e</sup>trim : score total Lecture pseudomots uniquement CE1 – CM2 : score total Lecture pseudomots ou temps total Lecture pseudomots peut être pris en considération 6<sup>e</sup> – 3<sup>e</sup> : seul le temps total Lecture pseudomots est pris en considération (les scores plafonnent)</li> <li>- <b>EVAL2M Lecture de mots en 2 mn</b> (CE1 à 3<sup>ème</sup>) Nombre mots correctement lus (efficacité) uniquement</li> <li>- <b>Evalouette – Lecture de texte non signifiant</b> (à partir de CE1) Nombre mots correctement lus (efficacité) uniquement</li> <li>- <b>La Mouette – Lecture de texte signifiant - test OU Le Pingouin – Lecture de texte signifiant – retest</b> (à partir de CE1) Nombre mots correctement lus Mouette OU Pingouin</li> <li>- <b>Compréhension écrite de paragraphe – test OU Compréhension écrite de paragraphe – retest</b> (CP 3<sup>ème</sup> trim. à CM2) Temps (à partir de CE1) Score total Test ou Retest</li> <li>- <b>Compréhension écrite de texte – test OU Compréhension écrite de texte – retest</b> (6<sup>ème</sup> à 3<sup>ème</sup>) Temps de lecture Test ou Retest écrit du texte Score total Compréhension Test ou Retest écrit</li> </ul>

	<p><b><u>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle (épreuves en lien avec le langage oral) :</u></b>  Compréhension écrite et orale de mots  Compréhension écrite de phrases</p> <p><b>Seule la classe 1 donne accès à l'accord mutuelle</b></p>
Durée	variable suivant le nombre d'épreuves choisies
Population	9 niveaux scolaires, du CP (= 1P) à la 3 <sup>e</sup> (= 3 <sup>e</sup> sec) CP – CE1 : enfants testés du 1/11 au 31 décembre puis du 1/05 au 30/06 CE2 – 3 <sup>e</sup> : enfants testés du 1/01 au 31/03
Echantillonnage	N= 1321
Étalonnage	Étalonnage en 7 classes. <b>Seule la classe 1 donne accès à l'accord mutuelle.</b> Classe 1 : < P7 Classe 2 : entre P7 et P20 Classe 3 : entre P21 et P38 Classe 4 : entre P39 et P62 Classe 5 : entre P63 et P80 Classe 6 : entre P81 et P93 Classe 7 : > P93
Choix étalonnage	1P enfant doublant : étalonnage CP 3 <sup>ème</sup> trimestre, quelle que soit la période 1P : de mars à avril inclus → étalonnage CP 1 <sup>er</sup> trimestre (=1P) de mai à août inclus → étalonnage CP 3 <sup>e</sup> trimestre (=1P) 2P : de septembre à octobre inclus : étalonnage CP 3 <sup>e</sup> trimestre (=1P) de novembre à avril inclus → étalonnage CE1 1 <sup>er</sup> trimestre (=2P) de mai à août inclus → étalonnage CE1 3 <sup>e</sup> trimestre (=2P) 3P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE1 3 <sup>e</sup> trimestre (=2P) de janvier à août inclus → étalonnage CE2 (=3P) 4P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE2 (=3P) de janvier à août inclus → étalonnage CM1 (=4P) 5P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM1 (=4P) de janvier à août inclus → étalonnage CM2 (=5P) 6P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM2 (=5P) de janvier à août inclus → étalonnage 6 <sup>e</sup> (=6P) 1 <sup>re</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6 <sup>e</sup> (=6P) de janvier à août inclus → étalonnage 5 <sup>e</sup> (=1 <sup>re</sup> sec) 2 <sup>e</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 5 <sup>e</sup> (=1 <sup>re</sup> sec) de janvier à août inclus → étalonnage 4 <sup>e</sup> (=2 <sup>e</sup> sec) 3 <sup>e</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 4 <sup>e</sup> (= 2 <sup>e</sup> sec) de janvier à août inclus → étalonnage 3 <sup>e</sup> (= 3 <sup>e</sup> sec) 4 <sup>e</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 3 <sup>e</sup> (= 3 <sup>e</sup> sec)
Editeur	OrthoEdition
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>ECLA 16+</b> - Evaluation des Compétences de Lecture chez l'adulte de plus de 16 ans (A)	
Dénomination	Evaluation des Compétences de Lecture chez l'adulte de plus de 16 ans
Auteurs	Gola-Asmussen C., Lequette Ch., Pouget G., Rouyer C. & Zorman M.
Edition	2011
Domaines investigués	Lecture Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle : - <b>Lecture « Alouette »</b> : score MCLM uniquement - <b>Lecture de texte « Le pollueur »</b> : score MCLM uniquement - <b>Lecture de mots réguliers, irréguliers et pseudo-mots</b> : score ou temps
Durée	Batterie complète : 10 épreuves
Population	Adultes âgés de 16 et plus
Echantillonnage	N= 311
Choix étalonnage	Un seul étalonnage, en fonction du niveau d'éducation. Ne pas sélectionner l'étalonnage relatif à la population totale. Niveau lycée général et technologique et enseignement supérieur, N= 181 Niveau fin de collège, lycée professionnel et vie active, N=130
Editeur	Laboratoire de Sciences de l'Education Cognisciences (à télécharger gratuitement sur <a href="http://www.cognisciences.com">www.cognisciences.com</a> ) Centre de Formation de Conseillers d'Orientation-Psychologues
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile $\leq 16$ .

<b>BILO 2 – Bilan Informatisé du Langage Oral pour le cycle 2 (B)</b> <b>Evaluation des contraintes pour le cycle 2 - EC2</b>	
Dénomination	Bilan informatisé du langage oral pour le cycle 2. Evaluation des contraintes pour le cycle 2 - EC2
Auteurs	Khomsi A. & Pasquet F.
Edition	2007
Domaines investigués	Seul le subtest suivant donne accès à l'accord mutuelle : <b>Lecture pour apprentis lecteurs (LAL)</b>
Durée	30 minutes (pour toute la batterie)
Population	1 <sup>ère</sup> primaire (septembre à octobre) à 2 <sup>ème</sup> primaire
Echantillonnage	N =118 (1 <sup>ère</sup> primaire) N= 101 (2 <sup>ème</sup> primaire)
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / centiles (cf. tableau récapitulatif) <a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a>
Editeur	ECPA <b>Ce test n'est plus édité.</b>
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile $\leq 16$ .

<b><u>Le Vol du PC</u> - Evaluation fonctionnelle de la lecture chez les sujets de 11 à 18 ans (B)</b>	
Dénomination	Le Vol du PC - Evaluation fonctionnelle de la lecture
Auteurs	Boutard C., Claire I. & Gretchanovsky L.
Edition	2006
Domaines investigués	Vitesse de lecture, types d'erreurs, compréhension à la lecture. <u>Tout le test :</u> Texte d'une trentaine de lignes (incluant des logatomes) Evaluation de la compréhension à la lecture par la recherche et le traitement d'informations dans un temps donné.  Seul le <b>score total</b> entre en considération pour le remboursement.
Durée	10 à 15 minutes
Population	11 à 18 ans
Echantillonnage	N = 620
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif) <b>+ voir règles interprétatives pour le redoublement</b>
Editeur	Orthoédition
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b><u>Alouette-R</u> - Test révisé d'analyse de la lecture et de la dyslexie (B)</b>	
Dénomination	Test révisé d'analyse de la lecture et de la dyslexie « l'Alouette »
Auteurs	Lefavrais P.
Edition	2005
Domaines investigués	Précision et rapidité de la lecture à voix haute. <u>Tout le test :</u> Texte de 265 mots
Durée	3 minutes
Population	6 à 16 ans (1 <sup>ère</sup> primaire à 5 <sup>ème</sup> secondaire)
Echantillonnage	N = 398
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif) <b>Etalonnage par année scolaire</b> <b>+ voir règles interprétatives pour le redoublement</b>
Editeur	ECPA
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>La Forme Noire - Test de Compréhension écrite de récits pour enfants de 9 à 12 ans (B)</b>	
Dénomination	La Forme Noire - Test de Compréhension écrite de récits pour enfants de 9 à 12 ans
Auteurs	Maeder C.
Edition	2010
Domaines investigués	Compréhension en lecture  <u>Seul un des subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> Questions OU Détection d'erreurs OU Mots polysémiques et anaphores
Durée	30 à 45 minutes
Population	9 ans à 11;11 ans
Echantillonnage	N = 452
Etalonnage	Moyenne et écarts-types en trois classes : <10 ans (de 9 ans à 9 ans 11 mois), 10/11 ans (de 10 ans à 10 ans 11 mois), >11 ans (de 11 ans à 11 ans 11 mois) <a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a>
Editeur	Orthoédition
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>CLEA - Communiquer-Lire-Ecrire-Apprendre (C) Supprimé au 1/07/23</b>	
Dénomination	CLEA - Communiquer, Lire, Ecrire, Apprendre
Auteurs	Pasquet F., Parbeau-Gueno A. & Bourg E.
Edition	2014
Domaines investigués	<u>Tout le test :</u> Exploration sur 3 angles de vue : compréhension, production, jugement - Dans le langage oral (2 ; 6 ans à 5 ans) - Dans l'entrée dans l'écrit (à partir de 5 ans) - La maîtrise et l'automatisation du langage écrit (8 à 10 ; 11 ans) - Apprendre en utilisant les compétences du langage oral et écrit (11 à 15 ans)
Durée	15 minutes pour les enfants de 2;6 ans à 4;11 ans 1h pour les 5 ans à 14;11 ans
Population	Par tranche de 1 an : de 5 ans à 10;11 mois Par tranche de 2 ans : de 11 ans à 14;11 ans
Echantillonnage	N = 1100 enfants et adolescents avec 80 sujets minimum par tranche d'âge
Etalonnage	Notes d'échelles standardisées (cf. tableau récapitulatif) <a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a>
Editeur	ECPA
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b><u>BLI</u> - Bilan de Lecture Informatisé (C)</b>	
Dénomination	Bilan de lecture informatisé
Auteurs	Khomsî A. & Khomsî J.
Edition	2002
Domaines investigués	Compétences en lecture : précision, vitesse, compréhension. <u>Tout le test :</u> - <b>Lecture en une minute LUM</b> (vitesse et précision) - <b>Identification du mot écrit IME</b> (adéquation image/étiquette-mot) - <b>Compréhension en lecture CL</b> (désignation parmi 4 images)
Durée	30 minutes
Population	CE1, CE2, CM1, CM2. Enfants testés entre septembre et décembre
Echantillonnage	N = 380
Etalonnage	Moyenne, écarts-types et centiles (cf. tableau récapitulatif) <a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a>
Editeur	ECPA <b>Ce test n'est plus édité.</b>
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b><u>PHONOLEC</u> - collège Test informatisé (C)</b>	
Dénomination	Phonolec– collège. Test informatisé
Auteurs	Gatignol P., Oudry M., Plaza M. & Robert-Jahier A.M.
Edition	2010
Domaines investigués	Evalue le langage écrit de la 6 <sup>ème</sup> primaire à la 3 <sup>ème</sup> secondaire belge. <u>Seuls les subtests suivants peuvent donner accès à l'accord mutuelle :</u> - <b>Décision lexicale</b> (visuelle, orale, sémantique et jugement orthographique) - <b>Lecture</b> (logatomes, mots réguliers et irréguliers)
Durée	25 minutes (toute la batterie)
Population	6 <sup>ème</sup> à 3 <sup>ème</sup> collège français = 6 <sup>ème</sup> primaire à 3 <sup>ème</sup> secondaire belge Enfants testés entre octobre et avril
Echantillonnage	N = 160 collégiens
Etalonnage	Moyennes et écarts-type (cf. tableau récapitulatif), par année scolaire <a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a>
Editeur	ADEPRIO - logiciels pour orthophonistes <b>Ce test n'est plus édité.</b>
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

## Emploi des étalonnages dans le cadre des listes limitatives B3 - lecture

	A	B	C
<b>1<sup>re</sup> année primaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Exalang 5-8</a> De mars à août inclus: étal. CP (épreuve lecture de phrases mi-CP) De juin à août inclus: étal. CP (= 1P)</li> <li>- <a href="#">BELO</a> De mars à avril inclus : étalonnage 2<sup>e</sup> trimestre De mai à août inclus : étalonnage 3<sup>e</sup> trimestre</li> <li>- <a href="#">EVALEO 6-15</a> De mars à avril inclus : étalonnage CP 1<sup>er</sup> trimestre De mai à août inclus : étalonnage CP 3<sup>e</sup> trimestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">BILO 2</a> De mars à août inclus: étalonnage 1<sup>re</sup></li> <li>- <a href="#">Alouette-R</a> étalonnage par année scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">CLEA</a> (supprimé au 1/07/23) étalonnage par âge</li> </ul>
<b>2<sup>e</sup> année primaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">B.A.L.E</a> Pas avant novembre De novembre à août inclus: étalonnage CE1 (= 2P)</li> <li>- <a href="#">L2MA2</a> De janvier à août inclus: étalonnage CE1 (= 2P)</li> <li>- <a href="#">Exalang 5-8</a> De septembre à mai inclus : étalonnage CP (= 1P) De juin à août inclus: étalonnage CE1 (= 2P)</li> <li>- <a href="#">BELO</a> De septembre à janvier inclus: étalonnage 3<sup>e</sup> trimestre De février à août inclus : étalonnage CE1 (= 2P)</li> <li>- <a href="#">EVALEO 6-15</a> De septembre à octobre inclus : étalonnage CP 3<sup>e</sup> trimestre De novembre à avril inclus : étalonnage CE1 1<sup>er</sup> trimestre De mai à août inclus : étalonnage CE1 3<sup>e</sup> trimestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">BILO 2</a> De septembre à août inclus : étalonnage 2<sup>e</sup></li> <li>- <a href="#">Alouette-R</a> étalonnage par année scolaire</li> <li>- <a href="#">BLI</a> De septembre à août inclus : étalonnage CE1 (= 2P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">CLEA</a> (supprimé au 1/07/23) étalonnage par âge</li> </ul>
<b>3<sup>e</sup> année primaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">BELO</a> De septembre à novembre inclus : étal. CE1 (= 2P)</li> <li>- <a href="#">B.A.L.E</a> De septembre à octobre inclus : étal. CE1 (= 2P) De novembre à août inclus: étalonnage CE2 (= 3P)</li> <li>- <a href="#">L2MA2</a> De septembre à décembre inclus : étal. CE1 (= 2P) De janvier à août inclus: étalonnage CE2 (= 3P)</li> <li>- <a href="#">Exalang 5-8</a> De septembre à janvier inclus : étal. CE1 (= 2P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Alouette-R</a> étalonnage par année scolaire</li> <li>- <a href="#">BLI</a> De septembre à août inclus : étalonnage CE2 (=3P)</li> <li>- <a href="#">Forme noire</a> étalonnage par âge, à partir de 9 ans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">CLEA</a> (supprimé au 1/07/23) étalonnage par âge</li> </ul>

	A	B	C
	<p>- <a href="#">Exalang 8-11</a> Pas avant février De février à août inclus: étalonnage CE2 (= 3P)</p> <p>- <a href="#">EVALEO 6-15</a> De septembre à décembre inclus : étalonnage CE1 3<sup>e</sup> trimestre (=2P) De janvier à août inclus : étalonnage CE2 (=3P)</p>		
4 <sup>e</sup> année primaire	<p>- <a href="#">B.A.L.E</a> De septembre à octobre inclus : étaICE2 (= 3P) De novembre à août inclus: étalonnage (CM1 = 4P)</p> <p>- <a href="#">L2MA2</a> De septembre à décembre inclus : étaICE2 (= 3P) De janvier à août inclus: étalonnage CM1 (= 4P)</p> <p>- <a href="#">Exalang 8-11</a> De septembre à janvier inclus : étalonnage 3<sup>e</sup> De février à août inclus : étalonnage 4<sup>e</sup></p> <p>- <a href="#">EVALEO 6-15</a> De septembre à décembre inclus : étalonnage CE2 (=3P) De janvier à août inclus : étalonnage CM1 (=4P)</p>	<p>- <a href="#">Alouette-R</a> étalonnage par année scolaire</p> <p>- <a href="#">Forme noire</a> étalonnage par âge</p> <p>- <a href="#">BLI</a> De septembre à août inclus : étalonnage CM1 (=4P)</p>	- <a href="#">CLEA</a> (supprimé au 1/07/23) étalonnage par âge
5 <sup>e</sup> année primaire	<p>- <a href="#">B.A.L.E</a> De septembre à octobre inclus : étaCM1 (= 4P) De novembre à août inclus : étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>- <a href="#">L2MA2</a> De septembre à décembre inclus : étaCM1 (= 4P) De janvier à août inclus: étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>- <a href="#">Exalang 8-11</a> De septembre à janvier inclus : étalonnage 4<sup>e</sup> De février à août inclus : étalonnage 5<sup>e</sup></p> <p>- <a href="#">EVALEO 6-15</a> De septembre à décembre inclus : étalonnage CM1 (=4P) De janvier à août inclus : étalonnage CM2 (=5P)</p>	<p>- <a href="#">Alouette-R</a> étalonnage par année scolaire</p> <p>- <a href="#">Forme noire</a> étalonnage par âge</p> <p>- <a href="#">BLI</a> De septembre à août inclus : étalonnage CM2 (= 5P)</p>	- <a href="#">CLEA</a> (supprimé au 1/07/23) étalonnage par âge

	A	B	C
<b>6<sup>e</sup> année primaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Exalang 8-11</a> De septembre à décembre inclus : étal. M2 (= 5P)</li> <li>- <a href="#">Exalang 11-15</a> Pas avant janvier De janvier à août inclus: étalonnage 6<sup>e</sup> (= 6P)</li> <li>- <a href="#">ECL Collège</a> De septembre à août inclus : étalonnage 6<sup>e</sup></li> <li>- <a href="#">L2MA2</a> De septembre à décembre inclus : étalCM2 (= 5P) De janvier à août inclus: étalonnage 6<sup>e</sup> (= 6P)</li> <li>- <a href="#">EVALEO 6-15</a> De septembre à décembre inclus : étalonnage CM2 (=5P) De janvier à août inclus : étalonnage 6<sup>e</sup> (=6P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Vol du PC</a> étalonnage par âge</li> <li>- <a href="#">Alouette-R</a> étalonnage par année scolaire</li> <li>- <a href="#">Forme noire</a> étalonnage par âge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">CLEA</a> (supprimé au 1/07/23) étalonnage par âge</li> <li>- <a href="#">Phonolec</a> étalonnage par année scolaire</li> </ul>
<b>1<sup>re</sup> année secondaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">L2MA2</a> de septembre à décembre inclus : étal. 6<sup>ème</sup> (=6P)</li> <li>- <a href="#">Exalang 11-15</a> De septembre à décembre inclus : étal.6<sup>e</sup> (= 6P) De janvier à août inclus: étal.5<sup>e</sup> collège (= 1<sup>re</sup> sec)</li> <li>- <a href="#">ECL Collège</a> De septembre à août inclus : étalonnage 1<sup>re</sup>sec</li> <li>- <a href="#">EVALEO 6-15</a> De septembre à décembre inclus : étalonnage 6<sup>e</sup> (=6P) De janvier à août inclus : étalonnage 5<sup>e</sup>(=1<sup>re</sup> sec)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Vol du PC</a> étalonnage par âge</li> <li>- <a href="#">Alouette R</a> étalonnage par année scolaire</li> <li>- <a href="#">Forme noire</a> étalonnage par âge, jusque 11 ans 11 mois</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">CLEA</a> (supprimé au 1/07/23) étalonnage par âge</li> <li>- <a href="#">Phonolec</a> étalonnage par année scolaire</li> </ul>
<b>2<sup>e</sup> année secondaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Exalang 11-15</a> De sept. à décembre inclus : étal. 5<sup>e</sup> collège (= 1<sup>re</sup> sec) De janvier à août inclus: étal.4<sup>e</sup> collège (=2<sup>e</sup> sec)</li> <li>- <a href="#">ECL Collège</a> De septembre à août inclus : étalonnage 2<sup>e</sup> sec</li> <li>- <a href="#">EVALEO 6-15</a> De septembre à décembre inclus : étalonnage 5<sup>e</sup> (=1<sup>re</sup>sec) De janvier à août inclus : étalonnage 4<sup>e</sup> (=2<sup>e</sup>sec)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Vol du PC</a> étalonnage par âge</li> <li>- <a href="#">Alouette R</a> étalonnage par année scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">CLEA</a> (supprimé au 1/07/23) étalonnage par âge</li> <li>- <a href="#">Phonolec</a> étalonnage par année scolaire</li> </ul>

	A	B	C
<b>3<sup>e</sup>année secondaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Exalang 11-15</a> De sept. à décembre inclus : étal.5<sup>e</sup> collège (= 2<sup>e</sup> sec) De janvier à août inclus: étal.3<sup>e</sup> collège (=3<sup>e</sup> sec)</li> <li>- <a href="#">ECL Collège</a> De septembre à août inclus : étalonnage 3<sup>e</sup> sec</li> <li>- <a href="#">EVALEO 6-15</a> De septembre à décembre inclus : étalonnage 4<sup>e</sup>(= 2<sup>e</sup> sec) De janvier à août inclus : étalonnage 3<sup>e</sup> (= 3<sup>e</sup> sec)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Vol du PC</a> étalonnage par âge</li> <li>- <a href="#">Alouette R</a> étalonnage par année scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<a href="#">CLEA</a> (supprimé au 1/07/23) étalonnage par âge</li> <li>-<a href="#">Phonolec</a> étalonnage par année scolaire</li> </ul>
<b>4<sup>ème</sup> année secondaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Exalang 11-15</a> de sept. à décembre inclus : étal.3<sup>e</sup> collège (= 3<sup>e</sup> sec)</li> <li>- <a href="#">EVALEO 6-15</a> de septembre à décembre inclus : étal. 3<sup>e</sup> (= 3<sup>e</sup> sec)</li> <li>- <a href="#">Exalang LyFac</a> pas avant juillet entre la 4<sup>ème</sup> et la 5<sup>ème</sup> secondaire</li> <li>- <a href="#">ECLA 16+</a></li> </ul>		
<b>5<sup>e</sup> année secondaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Exalang LyFac</a></li> <li>- <a href="#">ECLA 16+</a></li> </ul>		
<b>6<sup>e</sup> année secondaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Exalang LyFac</a></li> <li>- <a href="#">ECLA 16+</a></li> </ul>		

Règles interprétatives dans l'emploi des étalonnages
--

✓ **Si l'enfant a doublé (rappel) :**

Utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée, en respectant les règles mentionnées pour la période. Ex. : l'enfant est en 5<sup>ème</sup> primaire, il a doublé sa 2<sup>ème</sup> primaire → normes de 5<sup>ème</sup> primaire (ou 4<sup>ème</sup> primaire si la période d'étalonnage n'est pas encore atteinte).

✓ **Cas particulier de l'enfant qui recommence l'année qu'il vient d'échouer**

Si l'enfant recommence l'année qu'il vient d'échouer (ex : il est actuellement en 5<sup>ème</sup> primaire mais était en 5<sup>ème</sup> primaire également l'année scolaire précédente), considérer qu'il a terminé cette année et l'évaluer par rapport à ce qu'il devrait avoir acquis. Donc prendre les normes de l'année que l'enfant recommence (dans l'exemple 5<sup>ème</sup> P), quel que soit le moment de l'année où l'on se trouve.

✓ **Cas particulier d'un enfant en grandes difficultés**

Sur justification du logopède, si l'enfant présente des difficultés telles que l'administration d'un test de son année scolaire s'avère impossible ou très difficile, il est admis qu'un autre test de l'année scolaire inférieure puisse lui être administré.

Si l'enfant obtient des scores déficitaires quand il est comparé à des enfants d'un niveau scolaire inférieur au sien, on peut conclure que ses résultats seront forcément inférieurs par rapport à l'année scolaire suivie.

Exemple : si un enfant de 3<sup>ème</sup> primaire se situe en dessous des normes de 2<sup>ème</sup> primaire, nous pouvons conclure qu'il n'a pas non plus le niveau attendu de 3<sup>ème</sup> primaire.